

La digitalització i l'ús de xarxes socials dels nostres fills i filles ¿Estan preparats?



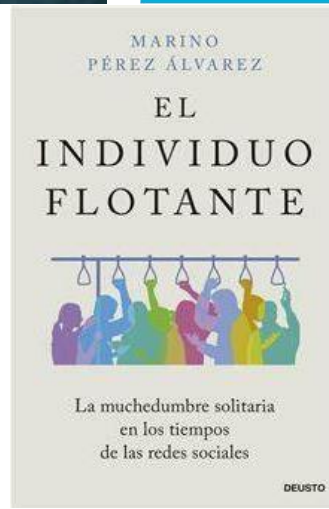
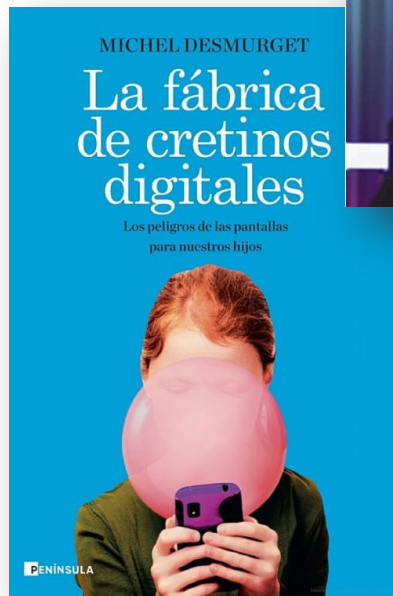
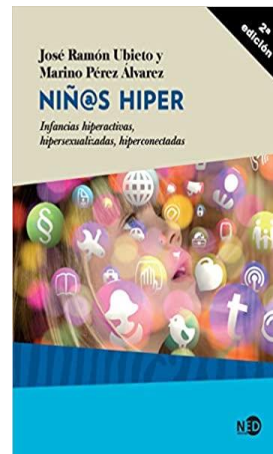
Dr. Villar Cabeza, Francisco

Psicòleg Clínic



Índex:

1. Pantalles i desenvolupament
2. Pantalles i aprenentatge
3. Pantalles i relacions familiars
4. Pantalles i relacions socials
5. Pantalles i violència
6. Sofistes al servei de la indústria
7. Conclusions
8. Recomanacions



1. Pantalles i desenvolupament

"**El Capitalisme de la vigilància**": Nou ordre econòmic que reclama per a si l'experiència humana com a matèria prima gratuïta i aprofitable per a una sèrie de pràctiques comercials ocultes d'extracció, predicció i ventes.

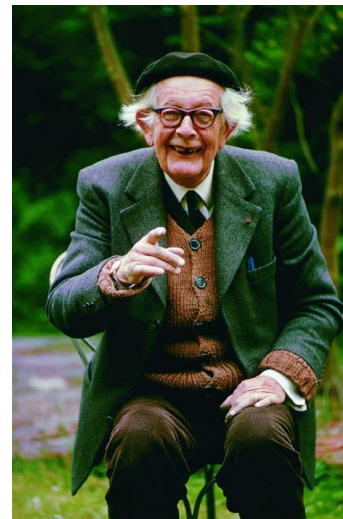
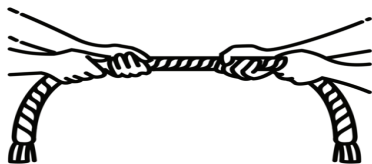
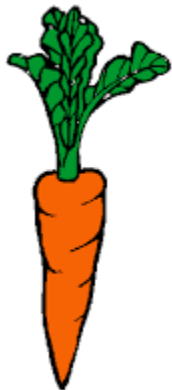
"**Excedent conductual**": Les dades que no s'utilitzen per millorar productes o serveis.

"**Intel·ligència de màquines**": amb la que es fabriquen "**productes predictius**", que fan predicció del que farem ara, en poc tems i mes endavant.

"**Instrumentarisme**": el poder de donar forma al comportament humà per tal d'orientar-lo a la finalitat d'altres. Ara els processos automatitzats duts a terme per màquines, **coneixen la nostra conducta**, però també **modelen el nostre comportament**.



1. Pantalles i desenvolupament



Research

JAMA Pediatrics | [Original Investigation](#)

Association Between Screen Time and Children's Performance
on a Developmental Screening Test

Sheri Madigan, PhD; Dillon Browne, PhD; Nicole Racine, PhD; Camille Mori, BA; Suzanne Tough, PhD

2019



1. Pantalles i desenvolupament

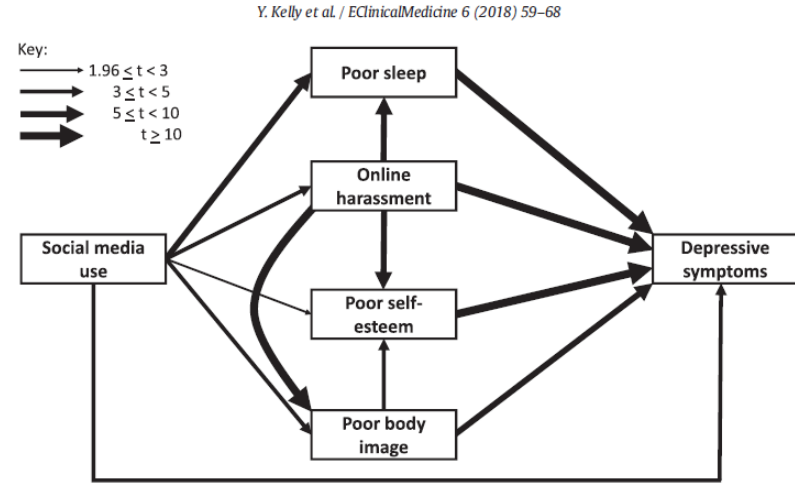
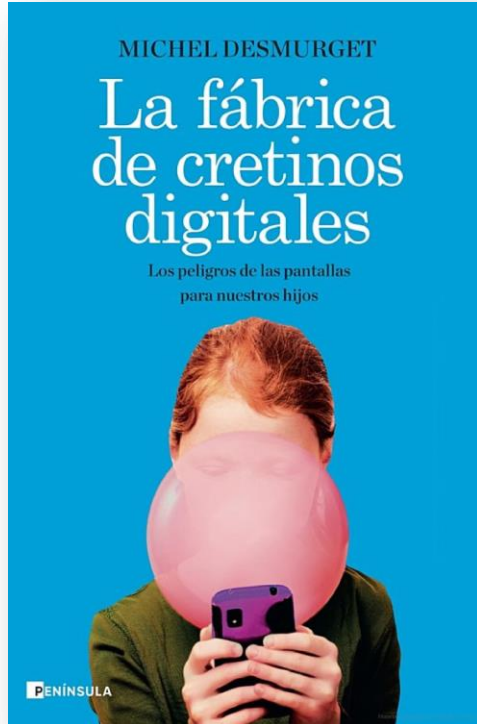


Fig. 2. Social media use and depressive symptoms – summary of path analysis.

EclinicalMedicine 6 (2018) 59–68

Contents lists available at ScienceDirect

EclinicalMedicine
journal homepage: <https://www.journals.elsevier.com/eclinicalmedicine>

EclinicalMedicine
Published by THE LANCET

Research Paper

Social Media Use and Adolescent Mental Health: Findings From the UK Millennium Cohort Study

Yvonne Kelly^{a,*}, Afshin Zilanawala^a, Cara Booker^b, Amanda Sacker^a

^a Research Department of Epidemiology and Public Health, University College London, 1-19 Torrington Place, London WC1E 7HB, United Kingdom
^b Institute for Social and Economic Research (ISER), University of Essex, Wivenhoe Park, Colchester, Essex CO4 3SQ, United Kingdom

1. Pantalles i desenvolupament



healthcare



Article

Association between Leisure Screen Time and Junk Food Intake in a Nationwide Representative Sample of Spanish Children (1–14 Years): A Cross-Sectional Study

Àurea Cartanyà-Hueso , Adrián González-Marrón , Cristina Lidón-Moyano, Esteve García-Palomo , Juan Carlos Martín-Sánchez and Jose M. Martínez-Sánchez

2021

ISSN (electronic): 1699-5198 - ISSN (paper): 0212-1611 - CODEN: NUHOED SVR 318



Nutrición Hospitalaria



Obesidad en la población infantil en España y factores asociados *Childhood obesity in Spain and associated factors*

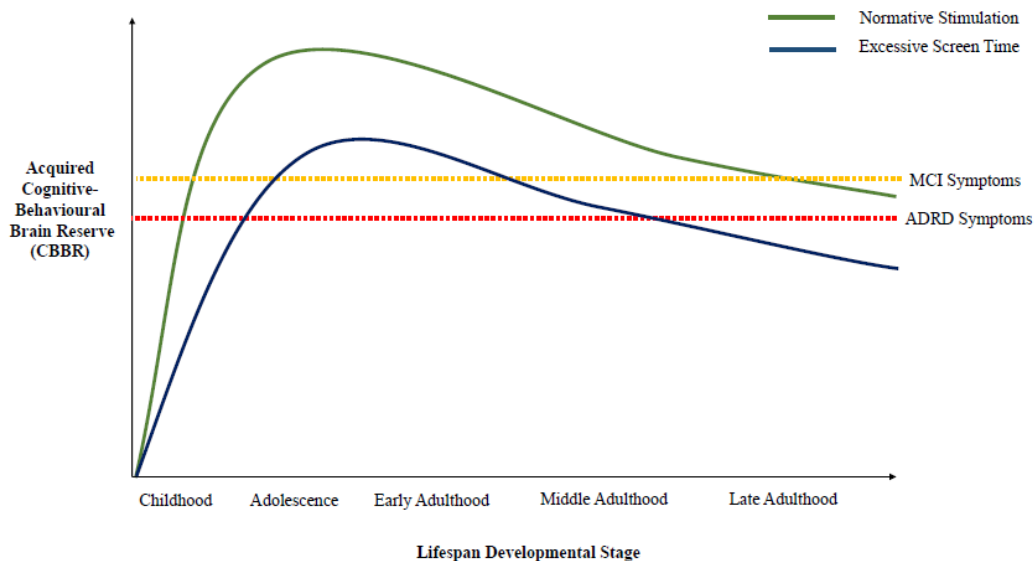
Ana M. López-Sobaler, Aránzazu Aparicio, María Dolores Salas-González, Viviana Loria Kohen, Laura María Bermejo López
Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos. Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid. Grupo de Investigación VALORNUT-UCM (920030).
Instituto de Investigación de Madrid - Madrid



2. Pantalles i aprenentatge



2012



Review



Digital dementia in the internet generation: excessive screen time during brain development will increase the risk of Alzheimer's disease and related dementias in adulthood

Laurie A. Manwell^{1,*}, Merelle Tadros², Tiana M. Ciccarelli², Roelof Eikelboom¹

¹ Department of Psychology, Faculty of Science, Wilfrid Laurier University, Waterloo, ON N2L3C5, Canada

² Department of Health Sciences, Faculty of Science, Wilfrid Laurier University, Waterloo, ON N2L3C5, Canada

*Correspondence: Imanwell@wlu.ca; lauriemanwell@gmail.com (Laurie A. Manwell)

DOI:10.31083/j.jin2101028

This is an open access article under the CC BY 4.0 license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Submitted: 22 July 2021 · Revised: 17 August 2021 · Accepted: 31 August 2021 · Published: 28 January 2022

2021

2. Pantalles i aprenentatge



Reducció:

De l'atenció

De la concentració

De la paciència

De la extensió de les novel·les

De la extensió de textos

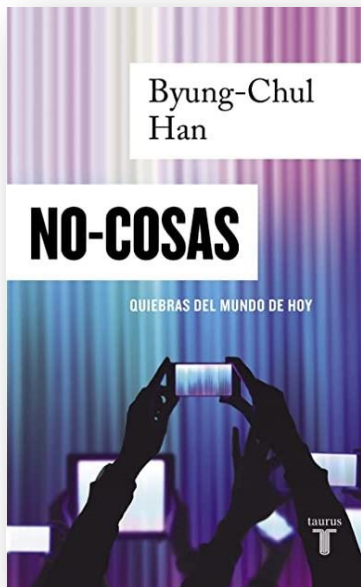
Dorments sentinelles

3. Pantalles i relacions familiars



3. Pantalles i relacions familiars

Soledat, manca de vinculació.



Objecte transicional

El pots sentir

Objecte narcisista

Permet sentirs-se a un mateix

Espai dialògic de trobada amb l'altre.

“La comunicació a través del telèfon intel·ligent és una comunicació descoboritzada i sense visió de l'altre. La comunitat té una dimensió física. Ja per manca de corporeïtat, **la comunicació digital debilita la comunitat**”

“Ens sentim lliures, però estem completament explotats, vigilats i controlats. En un sistema que explota la llibertat no es crea cap resistència. **La dominació es consuma en el moment que concorda amb la llibertat**”

4. Pantalles i relacions socials



Stockdale, L. A., & Coyne, S. M. (2020). Bored and online: Reasons for using social media, problematic social networking site use, and behavioral outcomes across the transition from adolescence to emerging adulthood. *Journal of adolescence*, 79, 173-183.

4. Pantalles i relacions socials



4. Pantalles i relacions socials



SOCIETAT

La clau de la felicitat, segons un nou estudi de Harvard

Diversos equips de científics assenyalen el factor que permet assolir el benestar gràcies a una investigació de més de 70 anys



Mantenir relacions humanes de qualitat és la clau per ser feliç | Unplash

per *NacióDigital*, Barcelona, Catalunya | 22 de novembre de 2022 a les 22:36 | [🔗](#)

Ni els diners ni els luxes ni l'èxit



5. Pantalles i violència

Violència

Violència sexual

Violència contra un mateix



5. Pantalles i violència

1. **Dessensibilització:** és un efecte emocional de la violència pot afectar la capacitat d'empatitzar amb els problemes d'altres persones
2. **Efecte de cultiu:** És una conseqüència cognitiva de l'exposició a continguts violents. Quan els mitjans donen més protagonisme a la violència que a altres continguts poden produir la sensació errònia que el món és un lloc ple de perills, fomentant pors i inseguretats en els més petits i les tendències sobreprotectores en els adults.
3. **Modelat:** El modelatge és un efecte conductual referit a la capacitat que tenim les persones d'aprendre i replicar conductes per observació de models, siguin reals o de ficció

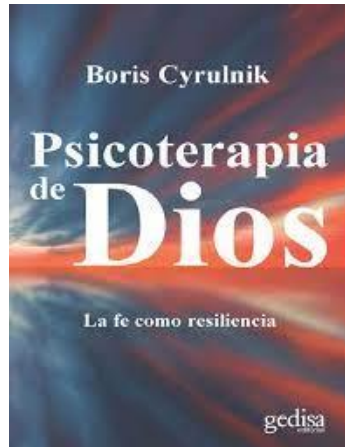
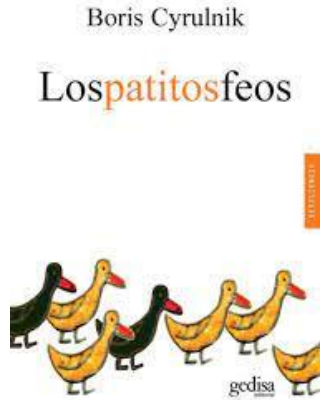
5. Pantalles i violència

Social transmission postulates that a causal effect of exposure exists, either via indirect exposure through the media or direct exposure through person-to-person transmission.



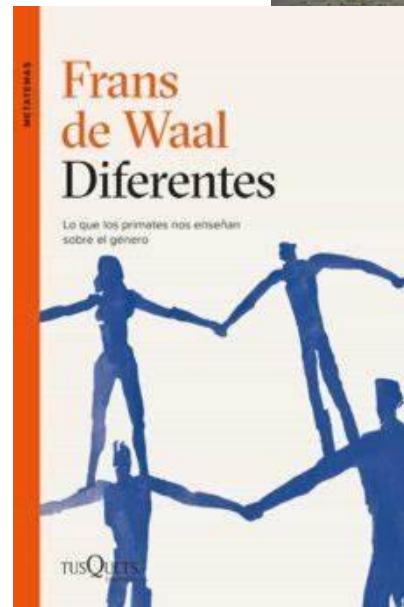
Gould M, Davidson L. Suicide contagion among adolescents. *Adv Adolesc Mental Health* 1988; 3: 29–59.

5. Pantalles i violència



“Quan les condicions educatives protegeixen els nens de tot perill, els estan privant alhora del plaer de vincular-se a aquells que els protegeixen”

5. Pantalles i violència

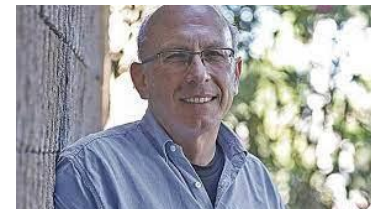




5. Pantalles i violència

Tres principis bàsics:

1. Vincle segur
2. Consens de practiques
3. Plaer compartit.



ATLANTICAS – Revista Internacional de Estudios Feministas, 2021, 6, 1, 67-105
ISSN: 2530-2736 <https://dx.doi.org/10.17979/arief.2021.6.1.7075>

Nueva pornografía y desconexión empática

New pornography and empathic disconnection

Lluís Ballester Brage

Carlos Rosón Varela

Teresa Facal Fondo

Rocío Gómez Juncal

Recibido: 20/10/2020

Aceptado: 15/11/2021



5. Pantalles i violència



The ABCD study: n= 11.875 niños de 9-10 años.

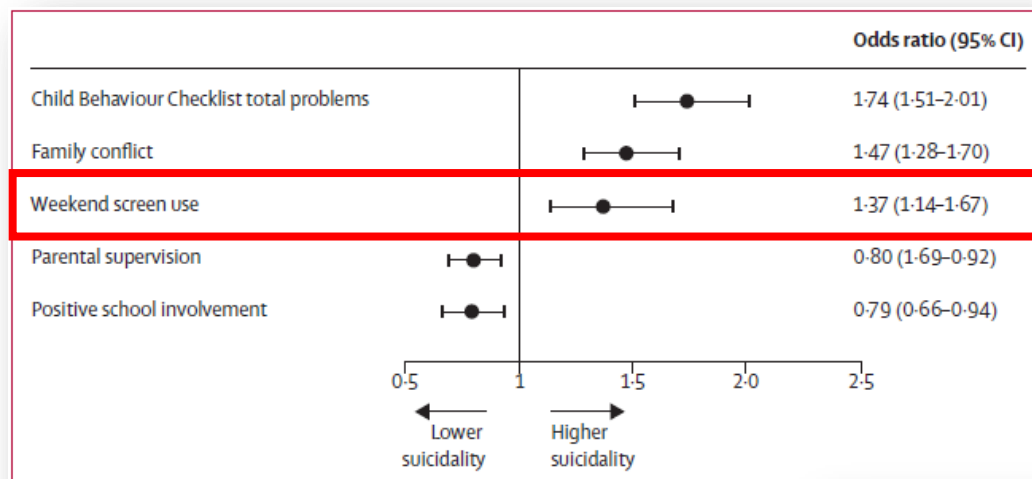


Figure 1: Risk and protective factors for child-reported suicidality
Mean odds ratios and 95% CIs of bootstrapped logistic regression models for child-repo

Risk and protective factors for childhood suicidality: a US population-based study



Delfina Janiri, Gaelle E Doucet*, Maurizio Pompili, Gabriele Sani, Beatriz Luna, David A Brent, Sophia Frangou*

Summary

Background Childhood suicidal ideation and behaviours are poorly understood. We examined correlates of suicidality in a US population-based sample of children participating in the Adolescent Brain and Cognitive Development (ABCD) study. The ABCD study aims to examine trajectories of mental health from childhood to adulthood and collects information on multiple domains, including mental and physical wellbeing, brain imaging, behavioural and cognitive characteristics, and social and family environment. We sought to identify and rank risk and protective factors for childhood suicidal thoughts and behaviours across these multiple domains and evaluate their association with self-agreement and caregiver agreement in reporting suicidality.

Methods The ABCD sample comprises a cohort of 11875 children aged 9–10 years. The sociodemographic factors on

Lancet Psychiatry 2020
Published Online
March 12, 2020
[https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30049-3](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30049-3)
See Online/Comment
[https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30094-8](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30094-8)
*Contributed equally
Department of Psychiatry,



5. Pantalles i violència

Les variables amb capacitat predictiva sobre les conductes suïcides van ser:

Temptatives suïcides prèvies

Síntomes depressius

Ús desadaptatiu o patològic d'internet

Problemes amb els companys

Consum d'alcohol

original

adiciones vol. 29, n° 2 · 2017

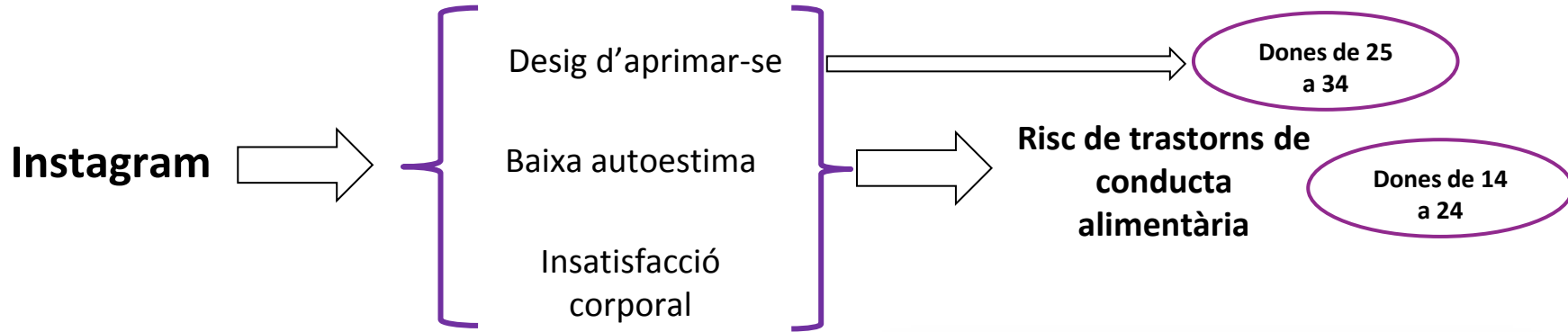
**Uso y abuso de sustancias psicotrópicas e internet,
psicopatología e ideación suicida en adolescentes**

*Substance use or abuse, internet use, psychopathology
and suicidal ideation in adolescents?*

MATILDE BOUSOÑO*, SUSANA AL-HALABI****, PATRICIA BURÓN****, MARLEN GARRIDO*, EVA
Mª DÍAZ-MESA*, GONZALO GALVÁN*, LETICIA GARCÍA-ÁLVAREZ**, VLADIMIR CARLI****, CHRISTINA
HOVEN****, MARCO SARCHIAPONE****, DANUTA WASSERMAN****, MANUEL BOUSOÑO****,
Mª PAZ GARCÍA-PORTILLA* ****, CELSO IGLESIAS*, **, **, **, PILAR ALEJANDRA
SÁIZ*, **, **, **, JULIO BOBES*, **, **, **.



5. Pantalles i violència



Progress in Neuropsychopharmacology & Biological Psychiatry 110 (2021) 110293

Contents lists available at ScienceDirect

Progress in Neuropsychopharmacology & Biological Psychiatry

ELSEVIER

journal homepage: www.elsevier.com/locate/pnp

The impact of COVID-19 lockdown on social network sites use, body image disturbances and self-esteem among adolescent and young women

Helena Vall-Roqué^{a,*}, Ana Andrés^b, Carmina Saldaña^{a,c}

^a Department of Clinical Psychology and Psychobiology, Faculty of Psychology, University of Barcelona, Passeig Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona, Spain

^b Faculty of Psychology, Education and Sport Sciences, Blanquerna. Ramon Llull University. C. Clàter, 34, 08022 Barcelona, Spain

^c Institute of Neurosciences, University of Barcelona, Passeig Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona, Spain

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Psychology of Popular Media

© 2023 American Psychological Association
ISSN: 2688-6567

<https://doi.org/10.1037/ppm0000469>

BRIEF REPORT

Reducing Social Media Use Improves Appearance and Weight Esteem in Youth With Emotional Distress

Helen Thai¹, Christopher G. Davis², Wardah Mahboob^{2, 3}, Sabrina Perry^{2, 3}, Alex Adams^{2, 3}, and Gary S. Goldfield^{2, 3, 4}

¹ Department of Psychology, McGill University

² Department of Psychology, Carleton University

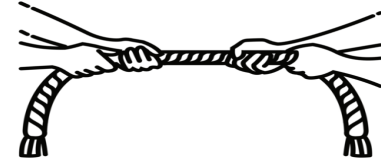
³ Healthy Active Living and Obesity (HALO) Research Group, Children's Hospital of Eastern Ontario

⁴ Department of Pediatrics, University of Ottawa

5. Pantalles i violència

Increment de depressió i suïcidi per dues vies:

1. Les conseqüències directes de l'exposició
2. La disminució del temps dedicat a activitats protectores



Empirical Article

Increases in Depressive Symptoms, Suicide-Related Outcomes, and Suicide Rates Among U.S. Adolescents After 2010 and Links to Increased New Media Screen Time

Jean M. Twenge¹, Thomas E. Joiner², Megan L. Rogers², and Gabrielle N. Martin¹

¹San Diego State University and ²Florida State University

aps
ASSOCIATION FOR
PSYCHOLOGICAL SCIENCE

Clinical Psychological Science
2018, Vol. 6(1) 4–17
© The Author(s) 2017
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/2167702617725376
www.psychologicalscience.org/CPS

SAGE

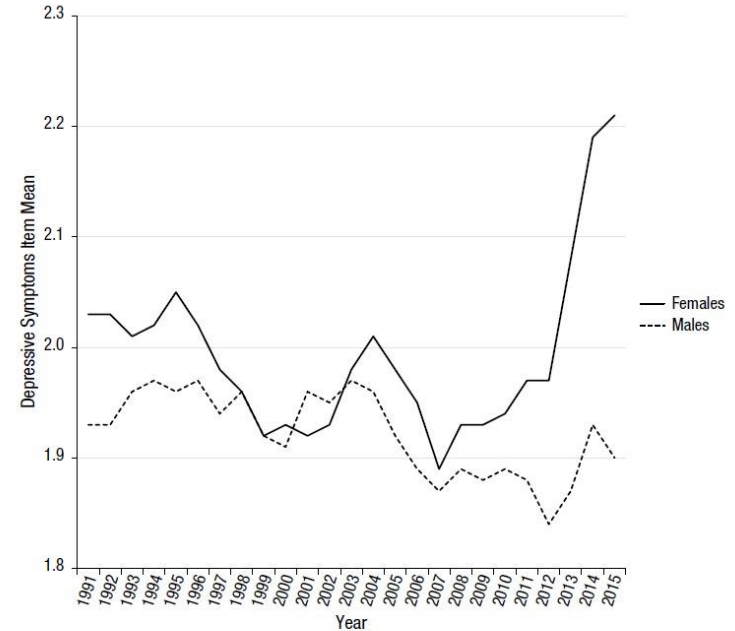
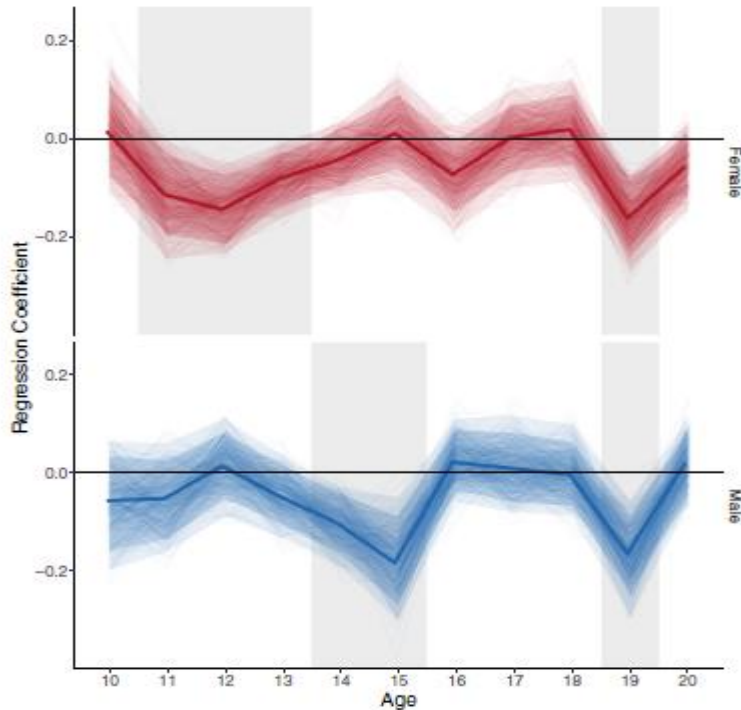


Fig. 1. Depressive symptoms (item mean), 8th, 10th, and 12th graders, by sex, MtF, 1991–2015.



5. Pantalles i violència




ARTICLE



<https://doi.org/10.1038/s41467-022-29296-3>

OPEN

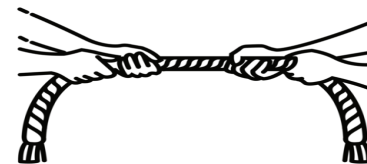
Windows of developmental sensitivity to social media

Amy Orben ^{1✉}, Andrew K. Przybylski², Sarah-Jayne Blakemore ^{3,4} & Rogier A. Kievit ^{5,1}

The relationship between social media use and life satisfaction changes across adolescent development. Our analyses of two UK datasets comprising 84,011 participants (10–80 years old) find that the cross-sectional relationship between self-reported estimates of social media use and life satisfaction ratings is most negative in younger adolescents. Furthermore, sex differences in this relationship are only present during this time. Longitudinal analyses of 17,409 participants (10–21 years old) suggest distinct developmental windows of sensitivity to social media in adolescence, when higher estimated social media use predicts a decrease in life satisfaction ratings one year later (and vice-versa: lower estimated social media use predicts an increase in life satisfaction ratings). These windows occur at different ages for males (14–15 and 19 years old) and females (11–13 and 19 years old). Decreases in life satisfaction ratings also predicted subsequent increases in estimated social media use, however, these were not associated with age or sex.



5. Pantalles i violència



WHAT IS LIVE LIFE?

LIVE
cross-cutting foundations

Key effective evidence-based interventions

Situation analysis	L	I	F	E
Multisectoral collaboration				
Awareness raising	Limit access to means of suicide	Interact with the media on responsible reporting	Foster life skills of young people	Early identify and support everyone affected
Capacity building				
Financing				
Surveillance, monitoring and evaluation				

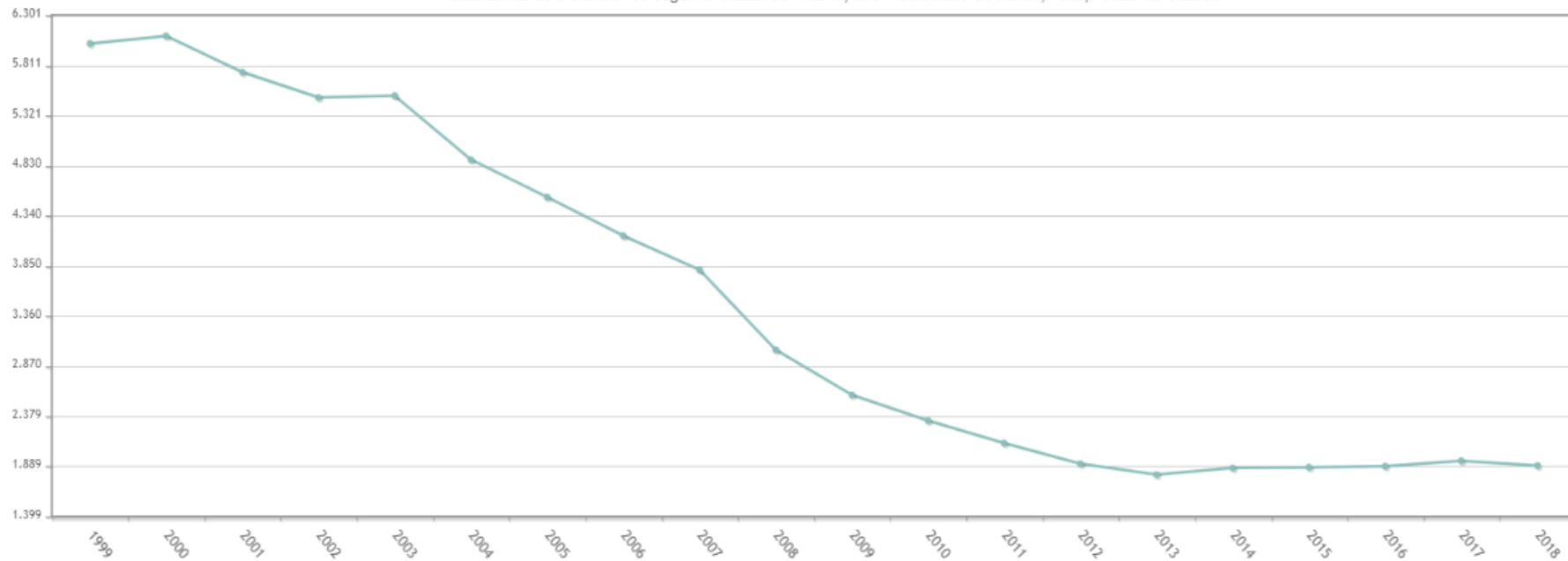


AN IMPLEMENTATION GUIDE FOR
SUICIDE PREVENTION IN COUNTRIES



6. Sofistes al servei de la indústria

Defunciones por causas (lista reducida) por sexo y grupos de edad
Estadística de Defunciones según la Causa de Muerte, 090 Accidentes de tráfico, Total, Todas las edades

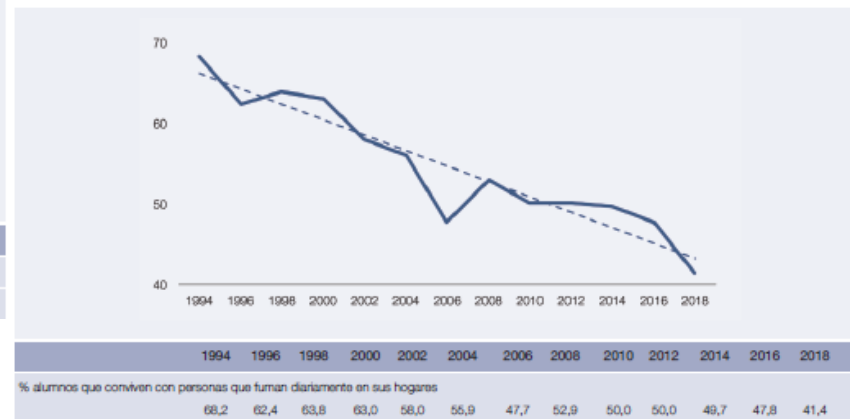


6. Sofistes al servei de la indústria

Evolución de la prevalencia de consumo diario de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo (%). España, 1994-2018.



Evolución del porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que afirman que en sus casas alguna de las personas con las que conviven o comparten casa fuman diariamente. España, 1994-2018.

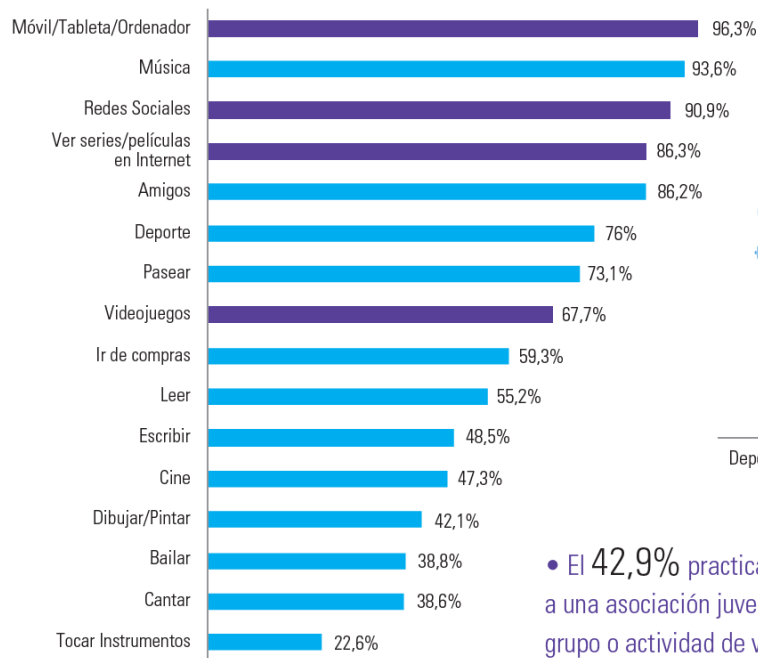


INFORME 2020

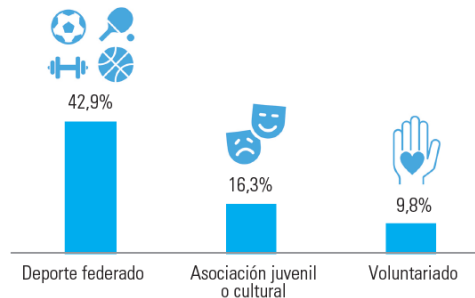
Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España

6. Sofistes al servei de la indústria

¿Qué actividades sueles realizar en tu tiempo libre?



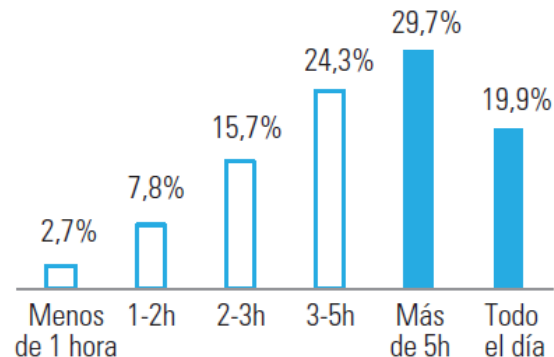
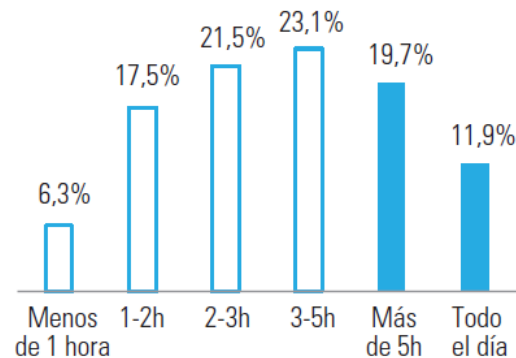
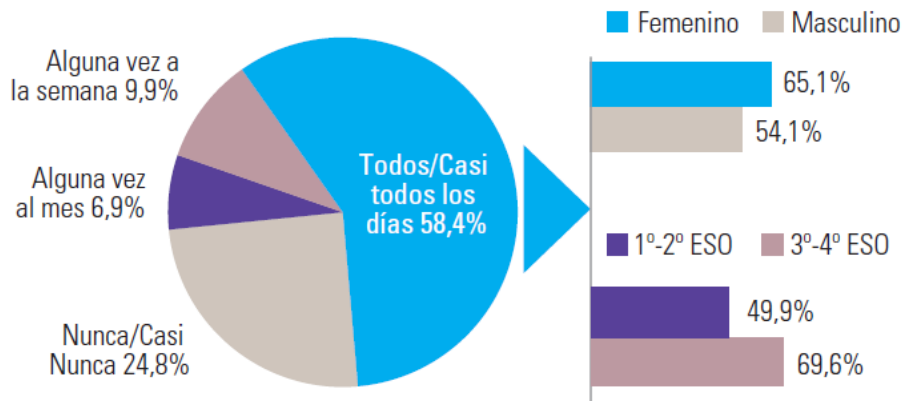
• A pesar de que los adolescentes presentan, en general, un repertorio de ocio variado, es patente el protagonismo de la tecnología.



• El 42,9% practica deporte federado, el 16,3% pertenece a una asociación juvenil o cultural y el 9,8% participa en un grupo o actividad de voluntariado.

6. Sofistes al servei de la indústria

Duermen con el móvil en la habitación

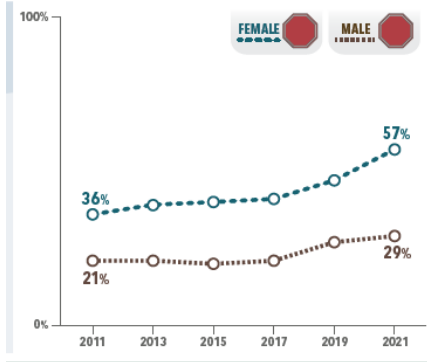




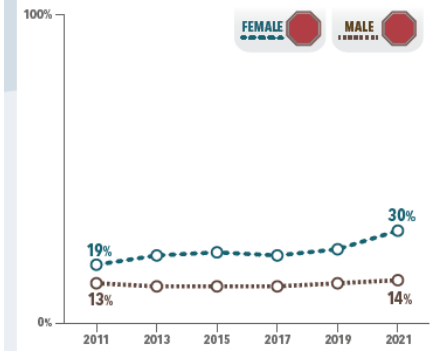
6. Sofistes al servei de la indústria



Experienced Persistent Feelings of Sadness or Hopelessness during the Past Year, United States, YRBS, 2011-2021



Seriously Considered Attempting Suicide during the Past Year, United States, YRBS, 2011-2021

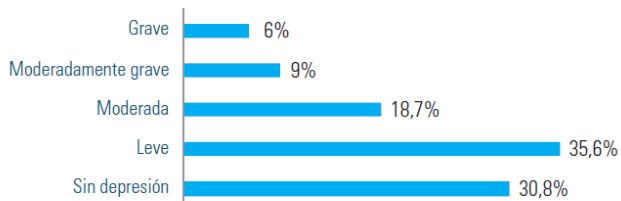


YOUTH RISK BEHAVIOR SURVEY

DATA SUMMARY & TRENDS REPORT

Centers for Disease Control and Prevention
National Center for HIV, Viral Hepatitis, STD, and TB Prevention

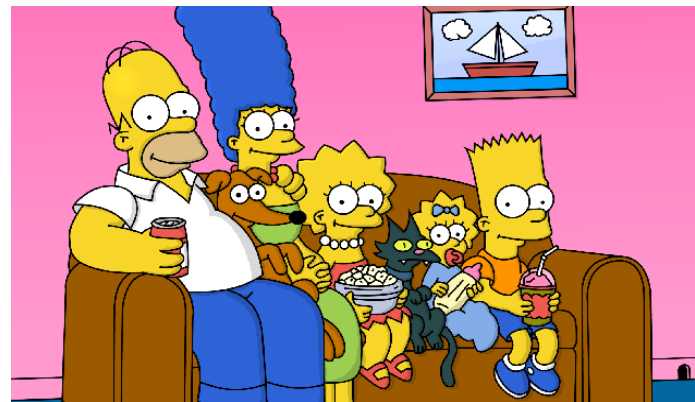
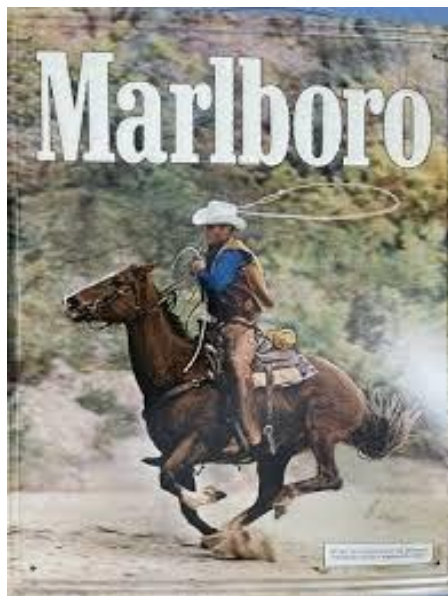
Screening de depresi3n



- El 15% de los adolescentes presenta sntomas graves o moderadamente graves de depresi3n. La tasa de ideaci3n suicida se sitúa en el 10,8%.

■ nunca ■ varias veces ■ menos de la mitad de las veces ■ casi todas las veces

6. Sofistes al servei de la indústria





6. Sofistes al servei de la indústria

2017



Escolares estadounidenses con sus móviles en una concentración en la escuela de Santa Ana (California), en noviembre de 2022. © AP



Familias y escuelas señalan a las principales plataformas sociales con un tsunami de demandas por los contenidos nocivos y su impacto lesivo en niños y jóvenes

Movilización colectiva en EE UU contra los daños de las redes



A photo album of Molly Russell, who died in November 2017. Jonathan Clifford for The New York Times

British Ruling Pins Blame on Social Media for Teenager's Suicide

The internet, according to the ruling, "affected her mental health in a negative way and contributed to her death in a

REDES SOCIALES >

El suicidio de una niña británica dispara el debate sobre la responsabilidad de las redes sociales

Un tribunal apunta por primera vez a dos tecnológicas, Instagram y Pinterest, al considerar que contribuyeron a que la joven Molly Russell se quitara la vida



Imagen de Molly Russell cedida por la familia tras su suicidio.
FAMILY HANDOUT (CORDON PRESS)

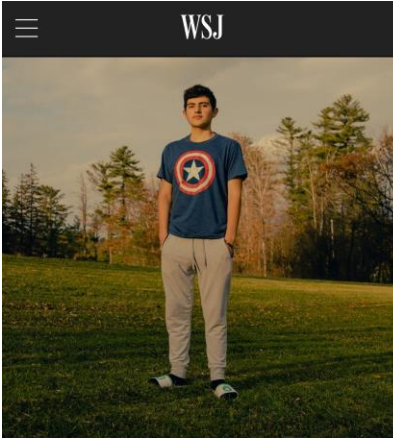
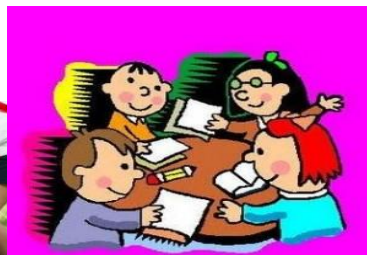
6. Sofistes al servei de la indústria

Supervisió parental: Conèixer on es el meu fill i amb qui.

Vinculació a l'escola: el sentiment dels adolescents que les persones de l'escola s'hi preocupen per ells, pel seu benestar i pel seu èxit.

Una bona comunicació amb els membres de la família i la participació a les activitats familiars.

Disposar d'un ambient familiar, d'amistat i escolar de comprensió i suport.



WSJ

Emilio Martinez Buenrostro misses watching videos on his smartphone but says the ban has had a positive effect on students.

This School Took Away Smartphones. The Kids Don't Mind.
Here's what happened when a Massachusetts school decided smartphones were splintering its community

6. Sofistes al servei de la indústria

anomenats nadius ~~digitals~~

~~Quant a l'edat recomanada per tenir mòbil propi, no s'aconsella abans dels 12 anys i millor al finalitzar el primer trimestre de 1r d'ESO. Això permetrà veure el seu rendiment acadèmic sense interferència del mòbil. Pot ser un regal per les vacances de Nadal.~~



 Pla Integral d'atenció a les persones amb trastorn mental i addicció  Generalitat de Catalunya

Estem en l'època d'internet i saber-ne fer un ús adequat és un repte i una feineda enorme perquè, sovint, desconeixem com fer-ho. Però no podem estar dient NO tot el dia ni prohibint l'ús d'aquests dispositius constantment. Cal ajudar els més petits

positius i les potencialitats. **La capacitat** dels infants, adolescents i joves per tal que descobreixin ~~les ideologies~~ i els valors que es generen en els entorns digitals i aprenguin a ser crítics i a actualitzar en conseqüència, contribuirà que visquin una vida més autònoma i que prenguin decisions raonades.



6. Sofistes al servei de la indústria



6. Sofistes al servei de la indústria



- El **94,8%** de los adolescentes dispone de teléfono móvil con conexión a Internet, dispositivo al que acceden a los **10,96** años por término medio.
- El **92,2%** de los estudiantes de 1.º y 2.º de ESO ya tienen su propio smartphone.
- La mitad cuenta con una conexión vinculada a un contrato y al menos **1** de cada **4** dispone de *datos ilimitados*.



7. Conclusions

1. La digitalització es una excel·lent eina de treball adulta
2. A la infància i adolescència:
 1. Empobreix a la persona: Deteriora el desenvolupament i l'aprenentatge
 2. Segresta a la persona: Deteriora les relacions interpersonals i amb si mateix
 3. Deteriora el benestar i la salut mental
 4. Promou la violència i la victimització
3. Comercialització amb el temps de les persones:
 1. Comercialització de la vida quotidiana
 2. Comercialitzen amb el nostre temps
 3. Aconsegueixen que els hi deixem comercialitzar amb els nostres fills
4. **A la infància i a l'adolescència, la desconexió es la única via per estar realment connectat**



8. Recomanacions

1. Privar accés als nostres menors a través de les tecnologies digitals
2. No donar la batalla per perduda
3. Fomentar la participació presencial com a potenciador del desenvolupament.
4. Facilitar recursos adequats als adults (¿legislatiu...?)
5. Ignorar les recomanacions de les guies actuals, només resultats i metodologia.
6. Cap pantalla abans del 16 anys, amb controls parentals dels 16 als 18.
7. Cap pantalla durant la interacció amb els nostres menors, especialment abans del 8 anys.



Gràcies per la vostra atenció!!



El que millor protegeix a un nen és un poble.

El que millor teixeix els seus vincles és la calma de les seves angoixes i no la satisfacció de les seves necessitats.

El que permet la transició entre la cultura d'aquest poble i el desenvolupament dels nens que hi viuen és la solidaritat que estructura els rituals quotidians i dona sentit a l'existència". (B.Cyrulnik)