



ACTA ASSEMBLEA ORDINÀRIA DE L'AMPA REINA VIOLANT 08/06/2016

Assistents: 29 persones

Ordre del dia:

- Balanç del curs:** 1-Objectius
2-PEC
3-Comissió Econòmica

- Debat sobre extraescolars:**
4-Marc model d'extraescolars
5-Debat
6.Votació

1. Balanç del curs

Lectura dels objectius per acordats per a aquest curs.

- Treballar amb l'equip directiu per tractar temes d'escola i fer seguiment del relleu de direcció. **Ens hem reunit un mínim d'un cop al mes, a més de mantenir el contacte quan ha calgut. Seguiment de prop del relleu de direcció i de la renovació de la Montse.**
- Assabentar-nos de quina manera poder participar com a famílies de preses de decisió a l'escola sobre el seu ideari, projecte educatiu, metodologia emprada, etc. **Hem traslladat la voluntat de participar en l'elaboració del Projecte Educatiu. Vam elaborar una enquesta i fer una jornada participativa. Les conclusions i aportacions s'han trasllat a l'equip directiu, algunes s'han incorporat.**
- Reforç del Consell Escolar tenint en compte que aquest és un òrgan decisiu encara al nostre centre tot i que la LOMCE ja no obligui a que així sigui. Es proposa que els i les representants de les famílies al Consell Escolar així com la representant de l'Ampa, funcionin com una comissió més per tal d'anar a una. Que per tant, assisteixin a la reunió mensual de la Junta amb delegats i comissions. Es comenta als membres del Consell que hi ha famílies disposades a fer-ne el relleu en cas que aquest nou plantejament els suposi massa volum de feina. **Caldrà acabar-ho de concretar el curs que ve.**

- Promoure les colònies dins del calendari lectiu de l'escola. **Seguir treballant i insistint per promoure-ho, buscant una nova estratègia per convèncer el claustre.**
- Demanar a l'escola de quina manera abordarà el projecte d'Emocions i sentiments en cada aula a causa de la sensació de que no tots els cursos hi donen la mateixa importància. **L'escola el tracta a través de les tutores a cada classe. L'ha complementat amb el Projecte d'Unicef. També s'han fet uns tallers a P4 de mediació.**
- Optimitzar els recursos escola: controlar fotocòpies, reduir consumibles, generar espais d'intercanvi... **Comissió econòmica reclama a direcció un control de les despeses més exhaustiu i més clarament explicat.**
- Intentar crear una comissió o un grup de famílies que estudiïn la possibilitat de fer del nostre un Pati Obert. **En espera d'un conserge per part del districte per poder obrir el pati al barri.**
- Mantenir nets els espais comuns de l'Ampa: magatzem soterrani i local de l'Ampa. **Podem seguir amb el mateix objectiu per a l'any que ve, tot i que s'ha fet feina.**
- Supervisar tot allò referent al temps de migdia i a les activitats extraescolars. **S'ha anat treballant i cal seguir fent-ho**

2. Projecte Educatiu de Centre (i posteriorment, Normes d'Organització i Funcionament del centre, NOFC)

Tenim pendent la incongruència entre el que es diu i el que es fa en termes de filosofia d'escola. Anem tard sobre aquesta qüestió amb l'equip directiu. Ho hem de tractar en l'última reunió de junta amb l'equip directiu del juny.

El claustre està treballant sobre: formats i contingut dels informes, deures, sortides, algorismes i valoració, lectoescriptura, formació de mestres, tallers i espais, tipus d'activitats, avaluació continuada i controls, treball en ciències, projectes, funció i necessitat dels llibres. No tenim, encara, un comunicat dels acords presos a claustre.

3. Comissió econòmica

La comissió econòmica es va reunir el 2 de juny, amb la presència de la directora Montse Triadó, l'administratiu de l'escola, el Carles, un representant municipal i els representants de l'Ampa (Hugo Rodríguez, Eva Gumà i Mar Ferrando).

-L'escola té un compte corrent de Gestió autònoma, que són els diners que es donen des del Consorci d'Educació de Barcelona i que es dediquen a infraestructura, material

-Aquest any hi va haver una aportació de l'ajuntament que s'ha destinat a la compra de material informàtic (pantalles digitals, etc.)

- L'Ampa tenim dos comptes corrents:

Un dedicat a Sortides, tallers i tutories: ho controla el Carles i són les quotes de l'AMPA que es transfereixen al compte de l'escola. Material, monitors, sortides, autocars, llibres, despeses de les mestres per a activitats dins la classe. Vam demanar al Carles més concreció i detall sobre les despeses.

-L'altre compte és el d'Ampa Menjador, des d'on el Carles fa les gestions del cobrament de les quotes mensuals. Vam demanar més concreció sobre el romanent que hi ha al menjador i les xifres. A la primera assemblea del curs intentarem aclarir els números.

4. Debat sobre extraescolars:

- **Marc on encaixar les activitats extraescolars**
 - no discriminatori econòmicament
 - tenir eines per ajudar a les famílies vulnerables
 - no segregadores per gènere (trobar eines)
 - econòmicament sostenibles
 - facilitar la conciliació familiar
 - caràcter lúdic i complementari

- **Arguments a favor** de les extraescolars al migdia:
 - La comissió d'extraescolars proposa un plantejament ideològic. El resultat de l'Enquesta: 126 respostes on el 60,3% dels que van participar demanava propostes al migdia. També es demanava piscina, anglès de qualitat, teatre o expressió corporal, música, ioga.
 - Propostes: ideologia migdia, l'organització actual es mantindrà (oci), les famílies tenen dret a triar, allibera els nens a la tarda i té un temps d'oci familiar. Només es proposa una activitat setmanal.

- **Arguments en contra** (Martina Gasull):
 - és segregador pq els altres nens són a l'escola
 - els nens necessiten descansar, migdiada i sorral
 - el migdia ha de ser per tothom
 - els nens necessiten jugar
 - els grans aprofiten per fer els deures, si ho volen
 - tampoc tenen tan temps lliure al migdia
 - és una preocupació dels pares per omplir el temps dels nens

5. Debat i reflexions dels assistents:

- Si hi ha mancances a l'escola, potser s'haurien de corregir aquestes mancances
- En contra, a més, les propostes de la comissió no s'adapten al marc
- Bossa de rescat per a les famílies més vulnerables
- Un sol dia a la setmana
- Demanar que millori el perfil d'anglès a l'escola
- El rendiment dels nens que han fet extraescolar a la tarda, no és el mateix del que no l'han fet

6.Després del debat, fem la Votació (28 persones presents):

- Aproveu el marc sobre com han de ser les extraescolars? **28 a favor**
- Voleu incorporar extraescolars al migdia?
 - **Sí: 8**
 - **No: 16**
 - **Abstencions: 4**